



Posgrados en Nutrición Clínica

Postgraduate Courses in Clinical Nutrition

Cursos de Pós-Graduação em Nutrição Clínica

Diana Trejos-Gallego*.

<https://doi.org/10.35454/rncm.v7n1.631>

La investigación en nutrición avanza rápidamente. Cada día surgen nuevas evidencias y enfoques terapéuticos que requieren de profesionales capacitados para su implementación. La nutrición clínica es un campo dentro de la ciencia de la nutrición y de la salud que se enfoca en el estudio y la aplicación de la alimentación y la nutrición para el tratamiento y la prevención de enfermedades. En Colombia, la necesidad de profesionales capacitados en este campo es cada vez más evidente debido a la creciente conciencia de la importancia en la aplicación de este tipo de conocimiento en pro de mejores desenlaces en salud, calidad de vida y disminución de costos en la atención^(1,2).

La necesidad de esta formación se palpa en los diferentes ámbitos de atención: hospitalario, cuidado crítico, ambulatorio, domiciliario y los diferentes niveles de atención en salud. En la práctica asistencial es notoria la incidencia de enfermedades crónicas no transmisibles, desnutrición relacionada con la enfermedad y trastornos de la conducta alimentaria, con una población que demanda atención integral y especializada en este campo, para impactar de forma positiva en su estilo de vida^(2,3).

En este contexto, la realización de posgrados en nutrición clínica se presenta como una necesidad imperante tanto para médicos como para nutricionistas, dado que pueden garantizar la aplicación de prácticas basadas en la evidencia científica más reciente para mejorar la calidad de la atención brindada a los pacientes; además, les permite adquirir los conocimientos y las habilidades necesarias para abordar de manera efectiva los desafíos nutricionales que enfrenta la sociedad colombiana. Estos

programas deben enfocarse en desarrollar competencias a lo largo de su plan de estudios que puedan ser certificadas de acuerdo con los temas desarrollados y posibiliten su aplicación desde ese momento⁽²⁻⁴⁾.

El desarrollo de programas académicos que permitan una certificación por competencias en nutrición clínica para médicos y nutricionistas permitiría procurar una atención de calidad centrada en el paciente en el ámbito de la salud. Estas competencias abarcan desde el conocimiento profundo de los principios de la nutrición hasta la capacidad de realizar evaluaciones integrales del estado nutricional, el diseño de planes de alimentación y nutrición específicos, y el manejo de complicaciones relacionadas con la nutrición como la obesidad, las enfermedades crónicas no transmisibles y la desnutrición, entre otros eventos de salud. La formación en competencias en nutrición clínica no solo fortalece la capacidad de los profesionales para intervenir en casos de enfermedad, sino que también promueve la prevención y el tratamiento de afecciones relacionadas con la alimentación y la nutrición en la población colombiana, lo que contribuye a mejorar la salud y el bienestar de la sociedad⁽²⁻⁴⁾.



Diana Trejos-Gallego, ND, PhD
Nutricionista, Hospital Santa Sofía de Caldas, PhD. Docente de Nutrición en Especialización en Medicina Intensiva, Universidad de Manizales, Caldas, Colombia. Directora del programa de Nutrición y Dietética, Universidad Católica de Manizales. Presidente, Asociación Colombiana de Nutrición Clínica (ACNC) 2023-2025.

*Correspondencia: Diana Trejos Gallego.
dtrejosgnutricion@gmail.com



Referencias bibliográficas

1. Nava-González EJ, Apolinar-Jiménez E, Bénitez-Brito N, Pérez-Armijod P, Pérez-López A, Troncoso-Pantoja C, et al. Formación del dietista-nutricionista clínico en Latinoamérica: un espejo donde debe mirarse España. *Rev Esp Nutr Hum Diet.* 2022;27(2):93-96. doi: 10.14306/renhyd.27.2.1957
2. León-Sanz M, Arjona-Torres M, Álvarez-Hernández J. Talento y competencias en la nutrición clínica. *Nutr. Hosp.* 2022;39(spe1):4-13. doi: 10.20960/nh.04063
3. Ferrand S, Onfray MP, Medina MG. Actualización del rol del nutricionista clínico: Estándares de práctica. *Rev Chil Nutr.* 2021;48(3):437-46. doi: 10.4067/s0717-75182021000300437
4. Mantilla GC, Ariza K, Santamaría A, Moreno S. Educación médica basada en competencias: Revisión de enfoque. *Univ. Med.* 2021;62(2):1-12. doi: 10.11144/Javeriana.umed62-2.emed